

**eye q**<sup>®</sup>  
doplněk stravy

důvěřujte specialistům



Stručný přehled vývoje dítěte do 3. roku věku

| Věk dítěte             | Správný vývoj řeči                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sociální kontakt a koordinace zraku a ruky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2–4</b><br>měsíce   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• broukání a vrnění složené ze samohlásek, souhlásek a zvuků</li> <li>• umí se hlasitě smát</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí spojit ruce</li> <li>• sleduje očima osoby a předměty pohybující se v jeho zorném poli</li> <li>• umí se usmát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5–7</b><br>měsíců   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „žvatlání“ (kanonické): dítě si hraje se slabikami, vědomě opakuje řetězec slabik: mamama, bababa, nanana...</li> <li>• rozmanité množství zvuků a intonací</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• natahuje ruce a chytá předměty</li> <li>• přendává si hračku z jedné ruky do druhé</li> <li>• bouchá s ní o stůl</li> <li>• udrží dvě kostky</li> <li>• rozlišuje známé tváře</li> <li>• neslyšící děti řeč nenapodobují, když si dítě nebrouká nebo nežvatlá, může to být známka opoždění ve vývoji řeči nebo známky jiného typu vývojového opoždění</li> </ul> |
| <b>8–10</b><br>měsíců  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „papouškování“ (spojování a opakování různých slabik): dítě se snaží napodobit řeč dospělých: mama, maja, papa...</li> <li>• počátky porozumění řeči (rozumí slovům, jako jsou názvy hraček, poznává jednotlivé osoby podle jména, rozumí slovu „ne“...)</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže uchopit malý předmět (korálek) palcem a ukazováčkem</li> <li>• zkouší postavit hrad z kostek</li> <li>• umí „paci, paci, pacičky“</li> <li>• hlasový projev dítěte se stále více podobá projevu v rodném jazyce</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>11–12</b><br>měsíců | <ul style="list-style-type: none"> <li>• řetězce slabik se stále více podobají slovům</li> <li>• řeč je úmyslně namířena k určitým osobám</li> <li>• umí říci 1–3 slova</li> <li>• plní jednoduché příkazy podporované dalšími gesty</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vkládá kostky do krabice</li> <li>• zkouší postavit věž ze dvou kostek</li> <li>• existují velké rozdíly v dovednostech expresivnosti dítěte: jsou děti, které ještě neumějí říct nic a naopak jsou děti, které už pár slov říci umějí</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>13–18</b><br>měsíců | <ul style="list-style-type: none"> <li>• průměrně umí dítě říci v tomto věku asi 10 slov</li> <li>• umí ukázat, co je na obrázku</li> <li>• dokáže splnit příkazy: „Polož to sem.“</li> <li>• rozumí zákazu „ne“</li> <li>• jedno slovo dítěte nahrazuje celou větu „dej“ = dej mi míč, mamí + gesto = maminko, dej mi to</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• staví věž z 2–4 kostek</li> <li>• dokáže signalizovat své fyziologické potřeby</li> <li>• v této době by mělo dítě umět vyslovit alespoň jedno slovo, kterému bude okolí rozumět</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>19–24</b><br>měsíců | <ul style="list-style-type: none"> <li>• skládá jednoduché dvouslovné výrazy</li> <li>• používá především podstatná jména</li> <li>• používá a vyslovuje od 50 do 170 slov</li> <li>• začíná používat zájmena: já, ty, moje (někdy nesprávně)</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• otáčí stránky, kartičky</li> <li>• kreslí vodorovné a svislé čáry</li> <li>• staví vláček</li> <li>• hodně gestikuluje a používá mimiku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2</b><br>roky       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• skládá věty ze 2–3 slov</li> <li>• číslice: jeden, dva, tři</li> <li>• často používá slůvko „ne“ (nechci, to ne)</li> <li>• používá zájmeno „se“ (umyji se, hraju si)</li> <li>• slovní zásoba: 50–300 slov</li> <li>• splní příkaz složený ze dvou částí („kde je míč“, „dej mi míč“)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomáhá dospělým v každodenních činnostech</li> <li>• pomáhá uklízet hračky</li> <li>• ve větách převažuje expresivní oznámení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3</b><br>roky       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• skládá věty z 3–4 slov</li> <li>• umí říci, jak se jmenuje a zná své pohlaví</li> <li>• pokládá jednoduché otázky</li> <li>• zkouší zpívat a učí se krátké říkanky</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jezdí na tříkolce</li> <li>• dokáže stát chvíli na jedné noze</li> <li>• postaví věž z 8–9 kostek</li> <li>• nakreslí kolečko a křížek</li> <li>• rozpoznává některé barvy</li> </ul>                                                                                                                                                                            |